

Dear rising Grade 7 students,

Thank you for a great year in 6th grade! I have enjoyed getting to know you and working with you.

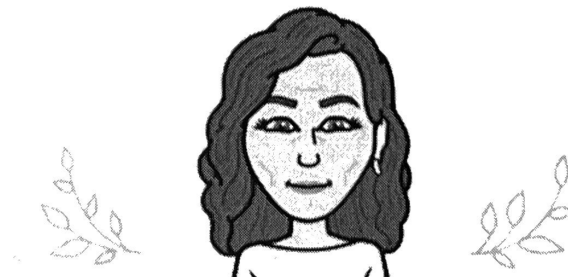
Enclosed you'll find some pages to help you refresh your Spanish this summer. Use the information provided to help you. Please remember that using online translators is not allowed.

I'm already looking forward to seeing you when school starts in the fall. 😊

God bless you,

Señora Carmody 🌸

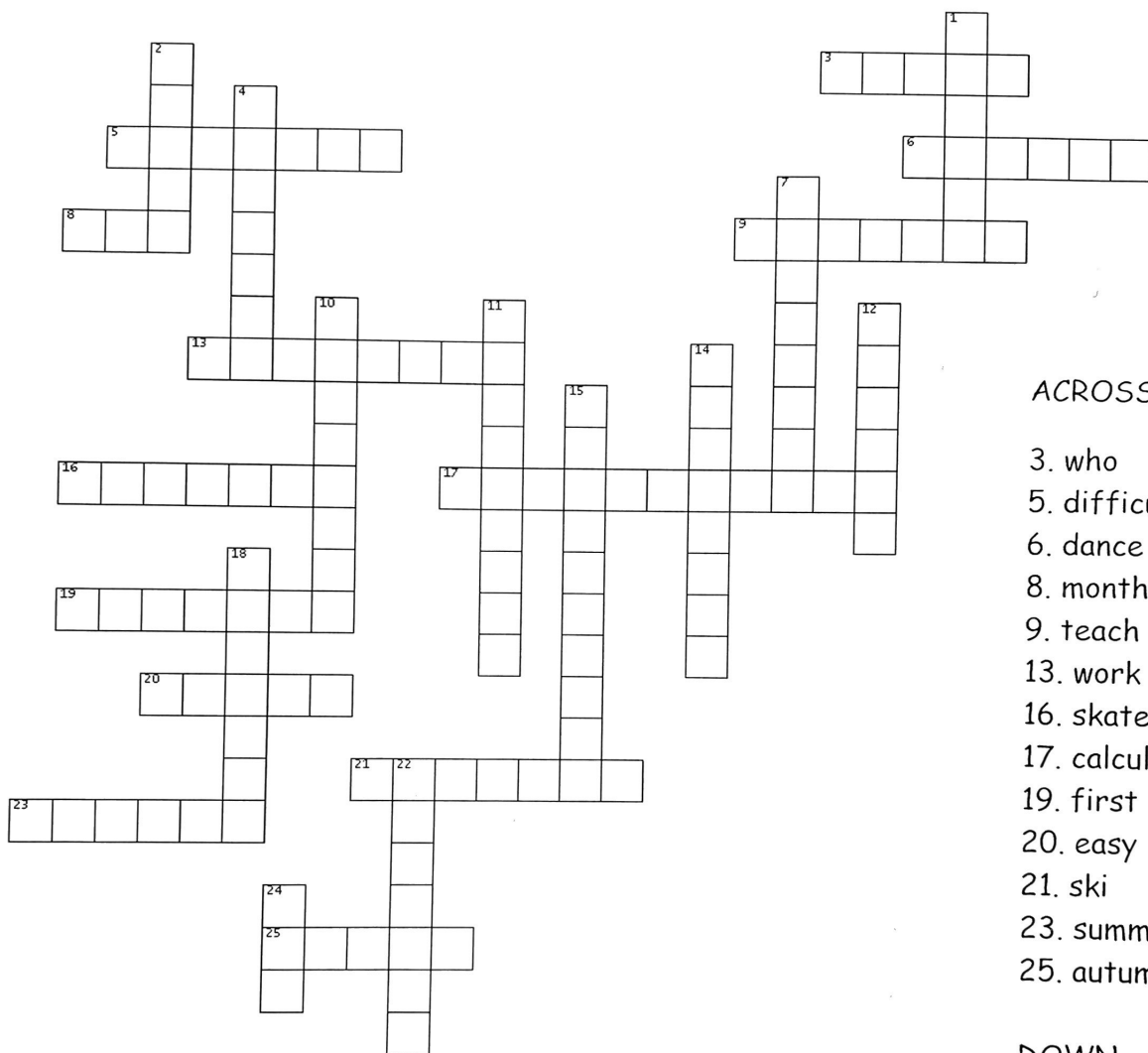
**HAVE A
GREAT
SUMMER!**



PUZZLEMAKER

Try to complete the crossword puzzle from memory. If you are stumped on some of the words, use the reference sheet on the back to look up the words. 😊 ¡Buena suerte!

Vocabulary Practice Ch PE, 1A, 2A



ACROSS

- 3. who
- 5. difficult
- 6. dance
- 8. month
- 9. teach
- 13. work
- 16. skate
- 17. calculator
- 19. first
- 20. easy
- 21. ski
- 23. summer
- 25. autumn

DOWN

- 1. week
- 2. goodbye
- 4. draw
- 7. winter
- 10. boring
- 11. spring
- 12. sing
- 14. season
- 15. technology
- 18. third
- 22. second
- 24. sun

Vocabulary Peek Sheet:

mes month

semana week

adios good-bye

sol sun

estacion season

invierno winter

otono autumn

primavera spring

verano summer

esquiar ski

cantar sing

bailar dance

dibujar draw

trabajar work

patinar skate

primero first

segundo second

tercero third

facil easy

aburrido boring

tecnologia technology

ensenar teach

dificil difficult

calculadora calculator

quien who

Chapter 1B - WORD SEARCH

Write the definition in English next to each word, and then highlight it on the grid below.

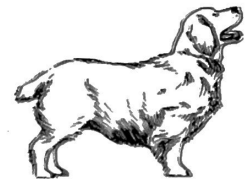
1. amiga _____
2. chico _____
3. deportista _____
4. estudioso _____
5. familia _____
6. graciosa _____
7. impaciente _____
8. ordenado _____
9. paciente _____
10. perezoso _____
11. reservado _____
12. serio _____
13. simpático _____
14. talentoso _____
15. trabajador _____

Z	I	R	Q	W	W	W	O	X	Á	W	A	H	Z	R	K	C	Q	R	X
I	R	M	R	K	P	A	C	I	E	N	T	E	O	J	G	J	R	Á	X
C	E	U	P	Á	Q	Á	Á	A	P	O	A	I	R	A	Y	Q	N	F	V
A	J	E	X	A	N	N	S	E	R	I	O	B	D	A	F	K	O	L	J
F	M	J	R	B	C	O	D	N	K	R	Q	A	E	N	U	S	W	O	A
V	M	L	U	E	I	I	C	E	O	X	T	K	N	T	O	X	C	V	Á
R	T	P	A	C	S	K	E	D	F	S	M	O	A	I	T	I	C	Y	C
X	V	K	A	Á	A	E	A	N	I	A	S	Q	D	Y	T	W	L	T	H
C	C	R	K	G	E	J	R	T	T	O	M	U	O	Á	G	E	X	W	A
M	G	H	I	N	A	F	R	V	Z	E	T	I	P	O	L	P	B	G	G
W	G	M	I	B	Á	O	A	E	A	S	K	M	L	A	B	K	P	P	F
H	A	B	A	C	P	F	R	S	E	D	I	F	H	I	Z	L	J	S	J
B	L	R	K	E	O	E	M	C	H	S	O	M	D	W	A	N	Z	S	T
Y	T	V	D	L	P	Q	Z	G	Z	N	X	P	H	C	G	P	Y	T	S
Z	B	Z	M	W	K	M	W	X	D	T	A	L	E	N	T	O	S	O	N

Azul – Blue	Verde – Green	Rojo – Red	Amarillo – Yellow	Anaranjado - Orange
Morado – Purple	Violeta – Violet	Rosado – Pink	Blanco – White	Negro – Black
Gris – Gray	Café – Brown	Marrón – Brown	Dorado – Golden	Plateado - Silver



¡Perros de colores!



Escribe el número en la línea después de la oración.

Colorea los perros según las instrucciones.

← Color! ☺

Colorea dos perros de color azul. 2

Colorea cinco perros de color verde. _____

Colorea tres perros de color rojo. _____

Colorea seis perros de color amarillo. _____

Colorea cuatro perros de color negro. _____

Colorea siete perros de color café. _____

Colorea un perro de color morado. _____

Colorea ocho perros de color rosado. _____



Repaso del capítulo

OBJECTIVES

► Review the vocabulary and grammar

28

Vocabulario

to talk about classroom items

la bandera	flag
el cartel	poster
la computadora	computer
la mochila	bookbag, backpack
la pantalla	(computer) screen
la papelera	wastepaper basket
el ratón	(computer) mouse
el reloj	clock
el sacapuntas	pencil sharpener
el teclado	(computer) keyboard

to talk about classroom furniture

el escritorio	desk
la mesa	table
la silla	chair

to talk about parts of a classroom

la puerta	door
la ventana	window

to indicate location

al lado de la / del	next to, beside
allí	there
aquí	here
debajo de la / del	underneath
delante de la / del	in front of
detrás de la / del	behind
¿Dónde?	Where?
en	in, on
encima de la / del	on top of

For Vocabulario adicional, see pp. 472–473.

to indicate possession

de	of
mi	my
tu	your

to identify (description, quantity)

Es un(a) . . .	It's a . . .
Hay	There is, There are
¿Qué es esto?	What is this?

Gramática

estar to be

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

to identify gender and quantity of nouns

los, las	the
unos, unas	some

Mi nombre _____ Hoy es el _____ de _____, _____

Vocabulary Review Ch. 2B

Use the vocabulary sheet to help you circle the correct answer:

1. Chair

- a. La puerta
- b. La ventana
- c. La silla
- d. La mochila

2. What is this

- a. Ella está
- b. Él está
- c. Qué es esto
- d. Al lado de

3. On top of

- a. Lejos de
- b. Cerca de
- c. Entre
- d. Encima de

4. In, on

- a. En
- b. Entre
- c. Quién
- d. Cuándo

5. Where

- a. Es un
- b. Lejos de
- c. Dónde
- d. Por qué

6. It's a

- a. Detrás de
- b. Es un(a)
- c. Él está
- d. Yo estoy

7. Next to

- a. allí
- b. aquí
- c. al lado de
- d. debajo de

8. Computer screen

- a. la pantalla
- b. el sacapuntas
- c. el teclado
- d. el cartel

9. I am

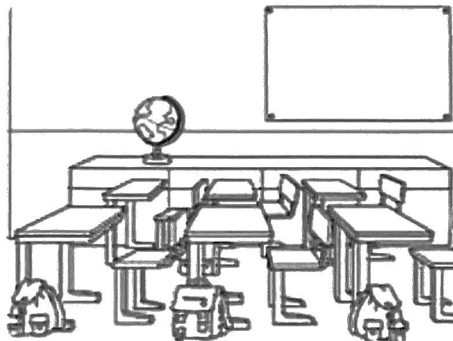
- a. Es un(a)
- b. Está
- c. Están
- d. Estoy

10. Hay

- a. Here
- b. There
- c. Some
- d. There is/are

11. The

- a. Los
- b. La
- c. El
- d. Las
- e. All of the above



De: Alicia Costa

A: Elena Montoya

Asunto: Mi horario

1 ¡Buenos días, Elena!

Este año soy estudiante en el Colegio San José, en Valencia. Tengo un horario muy ocupado (*busy*). En el primer período, tengo la clase de arte con el señor Miró. Dibujamos y el señor Miró habla de los artistas famosos y la historia del arte. Es una clase fácil y muy interesante.

Tengo la clase de matemáticas en el segundo período. La señora Lugo es muy ordenada pero a veces es impaciente. Si (*If*) no tengo mi calculadora o si no estoy en mi silla... ¡Uy, hay problemas! Tengo mucha tarea y no es fácil.

En el tercer período, tengo la clase de ciencias naturales, una clase muy difícil para mí. Hay muchos exámenes. A veces la clase está en el laboratorio. Me gusta pasar tiempo en el laboratorio —es más interesante que la clase.

Después de un descanso, tengo mi clase favorita, inglés. *Mr. Smith* es simpático y gracioso. En la clase me gusta leer revistas, escuchar música y usar mi diccionario. Soy una persona reservada pero hablo mucho en la clase de inglés. Allí, soy atrevida.

En el quinto período, tengo la clase de tecnología. Es una clase práctica, pero aburrida. No me gusta usar la computadora.

Hay un segundo descanso y después tengo la clase de educación física. ¡No me gusta nada! Yo prefiero las clases académicas, pero la educación física es obligatoria.

Tengo la clase de ciencias sociales en el séptimo período. Este semestre estudiamos la historia valenciana. Soy de Madrid y no de Valencia. Para mí es interesante aprender (*to learn*) de la región donde estudio.

¿Y tú? ¿Cómo es tu horario?

Un saludo cordial,
Alicia

1. ¿Cómo se llama el profesor de arte?

- a. El Sr. San José b. El Sr. Miró c. El Sr. Lugo d. El Sr. Smith

2. Reread line 13. Which of the following activities shows that Alicia is “atrevida” in English class?

- a. Escuchar música b. Leer revistas c. Usar el diccionario d. Hablar mucho en inglés

3. Reread line 19. What does the word “académicas” in this context suggest about Alicia?

- a. Es atrevida. b. Es estudiosa. c. Es deportista. d. Es perezosa.

4. Based on what she has shared, Alicia would probably most like to take which of the following classes?

- a. El álgebra b. La literatura inglesa c. La programación d. La biología

5. ¿En qué hora es la clase de ciencias sociales?

- a. En la quinta hora b. En la sexta hora c. En la séptima hora d. En la novena hora

Mi nombre _____ Mi clase _____ Hoy es el _____ de _____, _____

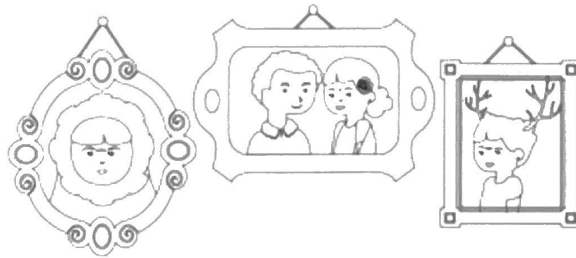
Frida Kahlo

- Frida Kahlo was a Mexican painter. She was born in 1907 in her parents' home. It was known as *La Casa Azul* (The Blue House).
- As a child, she loved to draw. During her life, she had many Medical problems and injuries that caused her pain. She suffered a lot and was often bedridden.
- She was given paints and a mirror while bed-ridden, so she passed the time drawing self-portraits. Of her 143 paintings, 55 are self-portraits. She was clever and innovative.
- Frida married another well-known Mexican artist, Diego Rivera. He was a muralist. They were unable to have children due to Frida's physical illness, which added to her personal suffering.
- Her artwork is inspired by her life experiences and by traditional Mexican culture. She is easily recognizable in her self-portrait with a colorful array of flowers in her hair.



Based on the reading, answer the questions below:

1. What was Frida Kahlo's profession: _____
2. She was born in what country: _____ in the year _____
3. Circle the response that best describes Frida's art:
a) Landscapes b) Self-portraits c) Still lifes (vases, fruit) d) Her family & children



4. Who was Diego Rivera? _____
5. What inspired Frida's artwork: _____ and _____

When done, use the guide on the back to draw & color a Frida Kahlo portrait.

Color when done! 😊

