

Dear rising Grade 7 students,

Enclosed you'll find some pages to help you refresh your Spanish this summer.
Use the information provided to help you.

Reminder that using online translators is not allowed.

I'm looking forward to seeing you when school starts in the fall. 😊

God bless you,

Señora Carmody 🌸

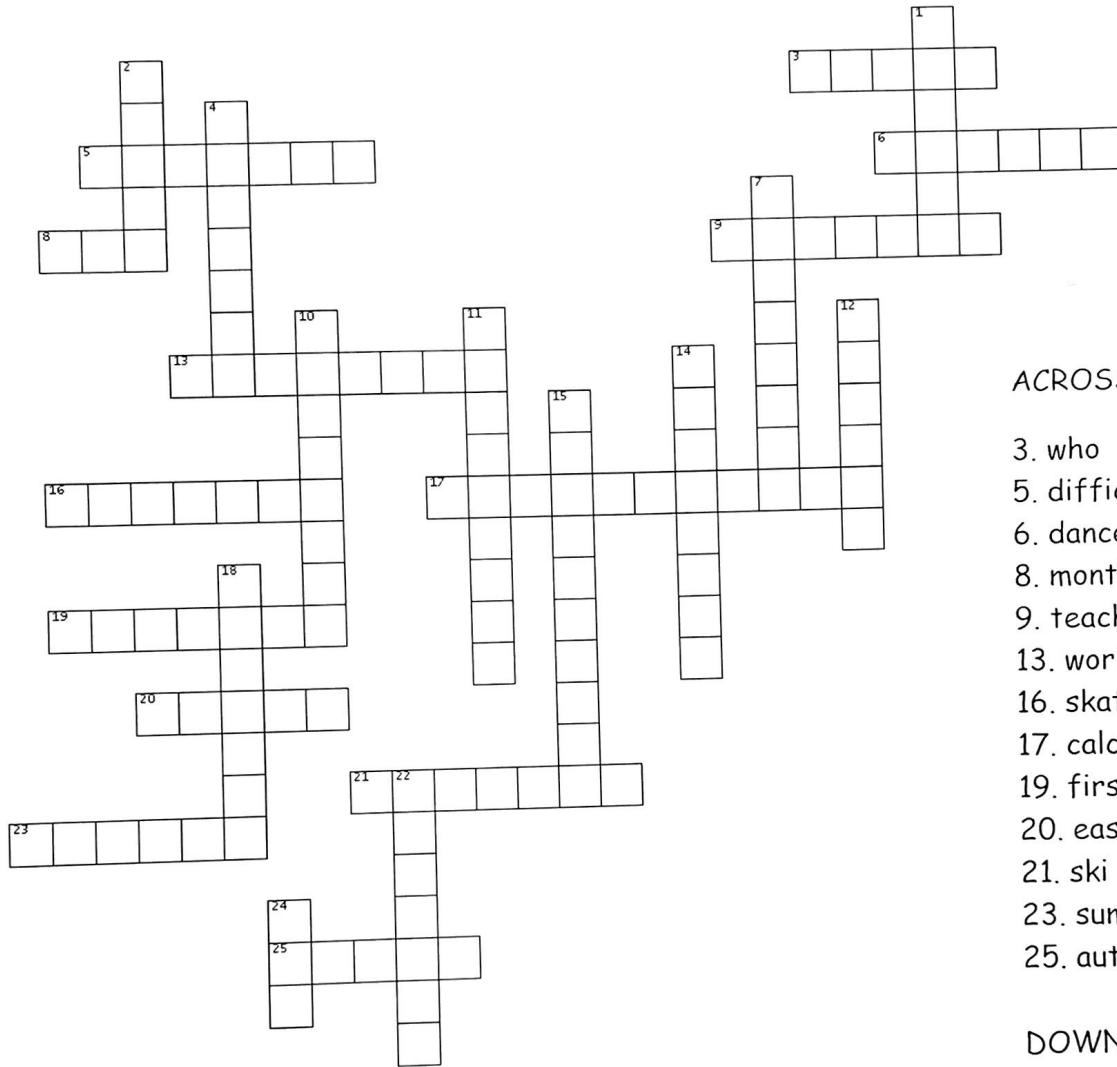
HAVE A
GREAT
SUMMER!



PUZZLEMAKER

Try to complete the crossword puzzle from memory. If you are stumped on some of the words, use the reference sheet on the back to look up the words. 😊 ¡Buena suerte!

Vocabulary Practice Ch PE, 1A, 2A



ACROSS

- 3. who
- 5. difficult
- 6. dance
- 8. month
- 9. teach
- 13. work
- 16. skate
- 17. calculator
- 19. first
- 20. easy
- 21. ski
- 23. summer
- 25. autumn

DOWN

- 1. week
- 2. goodbye
- 4. draw
- 7. winter
- 10. boring
- 11. spring
- 12. sing
- 14. season
- 15. technology
- 18. third
- 22. second
- 24. sun

Vocabulary Peek Sheet:

mes month

semana week

adios good-bye

sol sun

estacion season

invierno winter

otono autumn

primavera spring

verano summer

esquiar ski

cantar sing

bailar dance

dibujar draw

trabajar work

patinar skate

primero first

segundo second

tercero third

facil easy

aburrido boring

tecnologia technology

ensenar teach

dificil difficult

calculadora calculator

quien who

Chapter 1B - WORD SEARCH

Write the definition in English next to each word, and then highlight it on the grid below.

1. amiga _____
2. chico _____
3. deportista _____
4. estudioso _____
5. familia _____
6. graciosa _____
7. impaciente _____
8. ordenado _____
9. paciente _____
10. perezoso _____
11. reservado _____
12. serio _____
13. simpático _____
14. talentoso _____
15. trabajador _____

Z	I	R	Q	W	W	W	O	X	Á	W	A	H	Z	R	K	C	Q	R	X
I	R	M	R	K	P	A	C	I	E	N	T	E	O	J	G	J	R	Á	X
C	E	U	P	Á	Q	Á	Á	A	P	O	A	I	R	A	Y	Q	N	F	V
A	J	E	X	A	N	N	S	E	R	I	O	B	D	A	F	K	O	L	J
F	M	J	R	B	C	O	D	N	K	R	Q	A	E	N	U	S	W	O	A
V	M	L	U	E	I	I	C	E	O	X	T	K	N	T	O	X	C	V	Á
R	T	P	A	C	S	K	E	D	F	S	M	O	A	I	T	I	C	Y	C
X	V	K	A	Á	A	E	A	N	I	A	S	Q	D	Y	T	W	L	T	H
C	C	R	K	G	E	J	R	T	T	O	M	U	O	Á	G	E	X	W	A
M	G	H	I	N	A	F	R	V	Z	E	T	I	P	O	L	P	B	G	G
W	G	M	I	B	Á	O	A	E	A	S	K	M	L	A	B	K	P	P	F
H	A	B	A	C	P	F	R	S	E	D	I	F	H	I	Z	L	J	S	J
B	L	R	K	E	O	E	M	C	H	S	O	M	D	W	A	N	Z	S	T
Y	T	V	D	L	P	Q	Z	G	Z	N	X	P	H	C	G	P	Y	T	S
Z	B	Z	M	W	K	M	W	X	D	T	A	L	E	N	T	O	S	O	N

Vocabulary Peek Sheet Ch. 1B:

Simpático/a Nice, friendly

Reservado/a Shy, reserved

Paciente/Impaciente Patient/Impatient

Familia Family

Deportista Athletic, sports-minded

Amiga/o Friend

Chica/o Girl/Boy

Estudioso Studious

Gracioso/a Funny

Ordenado/a Desordenado/a Organized/Neat Disorganized/Messy

Perezoso/a Lazy

Serio/a Serious

Talentoso/a Talented

Trabajador/Trabajadora Hard-working

Mi nombre _____ Hoy es el _____ de _____, _____

Vocabulary Review Ch. 2B

Use the vocabulary sheet to help you circle the correct answer:

1. Chair

- a. La puerta
- b. La ventana
- c. La silla
- d. La mochila

2. What is this

- a. Ella está
- b. Él está
- c. Qué es esto
- d. Al lado de

3. On top of

- a. Lejos de
- b. Cerca de
- c. Entre
- d. Encima de

4. In, on

- a. En
- b. Entre
- c. Quién
- d. Cuándo

5. Where

- a. Es un
- b. Lejos de
- c. Dónde
- d. Por qué

6. It's a

- a. Detrás de
- b. Es un(a)
- c. Él está
- d. Yo estoy

7. Next to

- a. allí
- b. aquí
- c. al lado de
- d. debajo de

8. Computer screen

- a. la pantalla
- b. el sacapuntas
- c. el teclado
- d. el cartel

9. I am

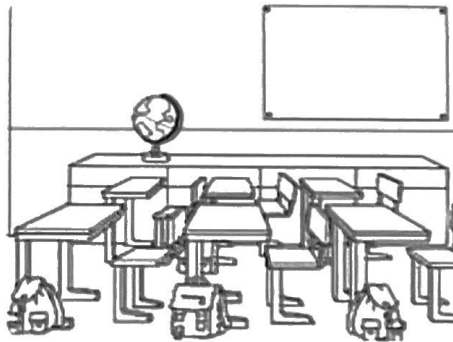
- a. Es un(a)
- b. Está
- c. Están
- d. Estoy

10. Hay

- a. Here
- b. There
- c. Some
- d. There is/are

11. The

- a. Los
- b. La
- c. El
- d. Las
- e. All of the above



Repaso del capítulo

2B

Vocabulario

to talk about classroom items

la bandera	flag
el cartel	poster
la computadora	computer
la mochila	bookbag, backpack
la pantalla	(computer) screen
la papelera	wastepaper basket
el ratón	(computer) mouse
el reloj	clock
el sacapuntas	pencil sharpener
el teclado	(computer) keyboard

to talk about classroom furniture

el escritorio	desk
la mesa	table
la silla	chair

to talk about parts of a classroom

la puerta	door
la ventana	window

to indicate location

al lado de la / del	next to, beside
allí	there
aquí	here
debajo de la / del	underneath
delante de la / del	in front of
detrás de la / del	behind
¿Dónde?	Where?
en	in, on
encima de la / del	on top of

For Vocabulario adicional, see pp. 472–473.

to indicate possession

de	of
mi	my
tu	your

to identify (description, quantity)

Es un(a) . . .	It's a . . .
Hay	There is, There are
¿Qué es esto?	What is this?

Gramática

estar to be

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

to identify gender and quantity of nouns

los, las	the
unos, unas	some

How-to-Conjugate Resource Sheet

I can convey information, concepts, and ideas to listeners and readers for a variety of purposes. WL Std 1.3 COMMUNICATION

1. Identify the subject of the sentence. Who is carrying out the action?
For example: Pedro sings. (Pedro is the subject).
2. If the subject is a proper noun, like Pedro, *convert it to a pronoun*. The pronoun choices are **I, you, he, she, we, you all, they**. Since we are talking about Pedro (and not to him), we will use "he".
3. Check the pronoun chart to find where the pronoun falls. Singular forms are on the left and plural forms are on the right.

SINGULAR	PLURAL
I (Yo)	We (Nosotros/Nosotras)
You (singular friendly form) (Tú)	
He, She (Él) (Ella) You (singular polite form) (Usted)	They (Ellos/Ellas) You all (plural, both friendly & polite forms) (Ustedes)

In the example, "he" referring to Pedro is in the *bottom left box*. Remember that for later.

4. Identify which verb you will conjugate. You must learn by heart the different forms of the verb that fall into the boxes.

In the example, we are using the verb to sing is *cantar*. Since we can't say, "Pedro to sing," we need to **conjugate**, which means putting the verb in the correct form. In English, we would remove the word "to" from "to sing" and we would add an "s":
➔ Pedro sings.

Regular Verbs

Many verbs conjugate in a predictable way. They are called regular verbs. Simply drop the 2-letter ending and replace it with the ending on the chart:

-ar verbs

-o	-amos
-as	
-a	-an

The verb we're working with, to sing, is *cantar* in Spanish, so we will use this chart.

Since we figured out that the subject pronoun for Pedro is "he", and that pronoun was at the bottom left box in the chart, that's where we will go to find the correct form of the verb. We see the ending is -a. So, we take our verb *cantar*, drop the *ar* from the end, and replace that with just the letter *a*.

→ Pedro canta.



This will work with all regular 'ar' verbs, such as *bailar*, *hablar*, *tocar*, *patinar*, etc.

For verbs ending in 'er' (such as *leer*) or 'ir' (such as *escribir*), here are their ending charts:

-er verbs

-o	-emos
-es	
-e	-en

-ir verbs

-o	-imos
-es	
-e	-en

Practicing the Basics

1. Complete the subject pronouns & verb endings for "ar" verbs:

Singular subject pronouns ↓	Singular verb forms ↓	-ar	Plural verb forms ↓	Plural subject pronouns ↓
_____				_____
_____			x	
_____				_____

2. Convert the subjects to subject pronouns:

Pedro y Susana = _____

Rafael = _____

Juana = _____

María y yo = _____

José y tú = _____

Mi familia y yo = _____

If speaking directly to someone by name ("Maria, ¿te gusta nadar?") = _____

If speaking about a girl ("Does Maria like to swim?") _____

If speaking about yourself = _____

3. Translate the below into Spanish.

Juan and I speak Spanish. _____

Do you and Marta dance? _____

Susana and José use the computer. _____

De: Alicia Costa

A: Elena Montoya

Asunto: Mi horario

1 ¡Buenos días, Elena!

Este año soy estudiante en el Colegio San José, en Valencia. Tengo un horario muy ocupado (*busy*). En el primer período, tengo la clase de arte con el señor Miró. Dibujamos y el señor Miró habla de los artistas famosos y la historia del arte. Es una clase fácil y muy interesante.

Tengo la clase de matemáticas en el segundo período. La señora Lugo es muy ordenada pero a veces es impaciente. Si (*If*) no tengo mi calculadora o si no estoy en mi silla... ¡Uy, hay problemas! Tengo mucha tarea y no es fácil.

En el tercer período, tengo la clase de ciencias naturales, una clase muy difícil para mí. Hay muchos exámenes. A veces la clase está en el laboratorio. Me gusta pasar tiempo en el laboratorio —es más interesante que la clase.

Después de un descanso, tengo mi clase favorita, inglés. *Mr. Smith* es simpático y gracioso. En la clase me gusta leer revistas, escuchar música y usar mi diccionario. Soy una persona reservada pero hablo mucho en la clase de inglés. Allí, soy atrevida.

En el quinto período, tengo la clase de tecnología. Es una clase práctica, pero aburrida. No me gusta usar la computadora.

Hay un segundo descanso y después tengo la clase de educación física. ¡No me gusta nada! Yo prefiero las clases académicas, pero la educación física es obligatoria.

Tengo la clase de ciencias sociales en el séptimo período. Este semestre estudiamos la historia valenciana. Soy de Madrid y no de Valencia. Para mí es interesante aprender (*to learn*) de la región donde estudio.

¿Y tú? ¿Cómo es tu horario?

25 Un saludo cordial,
Alicia

1. ¿Cómo se llama el profesor de arte?

- a. El Sr. San José b. El Sr. Miró c. El Sr. Lugo d. El Sr. Smith

2. Reread line 13. Which of the following activities shows that Alicia is “atrevida” in English class?

- a. Escuchar música b. Leer revistas c. Usar el diccionario d. Hablar mucho en inglés

3. Reread line 19. What does the word “académicas” in this context suggest about Alicia?

- a. Es atrevida. b. Es estudiosa. c. Es deportista. d. Es perezosa.

4. Based on what she has shared, Alicia would probably most like to take which of the following classes?

- a. El álgebra b. La literatura inglesa c. La programación d. La biología